

# Inhaltsverzeichnis

Geleitworte .....	VII
Vorworte .....	XI
„Kindergartenleitung“ aus unterschiedlichen Perspektiven.....	XVII
<b>1 Einführung</b>	
1.1 Institutionelle Kinderbetreuung in Österreich – Status und Herausforderungen .....	3
1.2 Was Führungskräfte über Menschen und ihre Vergesellschaftung wissen sollten .....	27
1.3 Interdisziplinäre Elementarpädagogik – Was wir von den anderen lernen können! .....	49
1.4 Aus- und Fortbildungen für Führungskräfte .....	63
<b>2 Wirtschaftliche Grundlagen und rechtliche Aspekte</b>	
2.1 Der Kindergarten als öffentliche Institution .....	79
2.2 Der Kindergarten als Unternehmung – Ein Überblick zur Führung von Kindergärten aus betriebswirtschaftlicher Sicht .....	115
2.3 Controlling und Rechnungswesen im Kindergarten .....	147
2.4 Förderauftrag und Aufsichtspflicht .....	177
2.5 Kindeswohlgefährdung erkennen und Misshandlungen verhindern.....	193
<b>3 Personalmanagement</b>	
3.1 Nachhaltige Personalgewinnung – So gewinnen sie langfristig gute MitarbeiterInnen.....	207
3.2 Zusammenarbeit im Team – So finden Sie ihre Rolle .....	227
3.3 Teamentwicklung und -führung. Leitung zwischen Anleiten und Begleiten .....	243
3.4 Das MitarbeiterInnengespräch und dessen Wert und Wirkung in einer Kindergartenorganisation .....	265
3.5 Gemischtgeschlechtliche Teams im Kindergarten – eine Herausforderung für das Personalmanagement .....	287
<b>4 Leitungskompetenzen – Was Sie brauchen, um zu führen</b>	
4.1 Persönlichkeitsentwicklung von Führungskräften – was Sie brauchen um zu führen .....	301

## Inhaltsverzeichnis

4.2	Leitungstechniken erlernen und erfolgreich nutzen .....	323
4.3	Mit Lösungsfokussiertem Führungsstil zum Erfolg.....	331
4.4	Konfliktmanagement als Leitungsaufgabe.....	345
<b>5</b>	<b>Zusammenarbeit und Erziehungspartnerschaft erfolgreich gestalten</b>	
5.1	Sozialraumorientierung als Beitrag zur Chancengerechtigkeit – Die Kindergartenleitung im städtischen Bildungsraum .....	361
5.2	Vom Kindergarten zum Familienzentrum – Entwicklungen fördern und Chancen erkennen.....	371
5.3	Gemeinsam Übergänge gestalten – Die Bedeutung der Leitung für Transitionsprozesse: Kindergarten – Schule.....	383
5.4	Gemeinsam Übergänge gestalten: Die Bedeutung der Leitung für Transitionsprozesse zwischen Familie und Kindergarten .....	393
5.5	Die Leitung aus der Sicht von Kindergartenenträgern – den Anforderungen gewachsen sein und Erwartungen erfüllen .....	413
<b>6</b>	<b>Arbeitsorganisation und Zeitmanagement</b>	
6.1	Gesundheitsmanagement im Kindergarten.....	427
6.2	Aus der Praxis – Für die Praxis: Wie organisiere ich meine Arbeit? Vom Gruppendienst und Leitungsdienst: Alles unter einen Hut bringen .....	443
6.3	Aus der Praxis – Für die Praxis: Selbst- und Zeitmanagement für Leitungen – Wie teile ich mir meine Zeit ein?.....	461
6.4	Stressmanagement für Leitungen (Burn-out Prävention) .....	473
<b>7</b>	<b>Kooperation und Netzwerkarbeit</b>	
7.1	Fundraising im Kindergarten – eine herausfordernde Gratwanderung.....	491
7.2	PR und Öffentlichkeitsarbeit – Tun Sie Gutes und reden Sie darüber!.....	511
7.3	Interessenvertretung am Beispiel des ÖDKH – Berufsgruppenvertretung als bildungspolitisches Potential.....	529
7.4	Politische Lobby- und Netzwerkarbeit am Beispiel der Plattform EduCare.....	537
<b>8</b>	<b>Qualitätsmanagement als Leitungsaufgabe</b>	
8.1	Was bedeutet Qualität in elementaren Bildungsinstitutionen? .....	567
8.2	Qualitätsmanagement in elementaren Bildungseinrichtungen .....	583

8.3	Mit Qualitätsentwicklung kontinuierlich besser werden – Wie Führungskräfte elementarpädagogischer Einrichtungen diese Aufgabe erfolgreich managen .....	599
8.4	Wie kommt die Konzeption in den Kindergarten? Was sind förderliche Bedingungen für die Implementierung der pädagogischen Konzeption?.....	615
	Autorenverzeichnis .....	629
	Stichwortverzeichnis.....	639