

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1 Grundlagen der Konzeptionsarbeit</b> .....	7
1.1 Konzeptionserstellung als Change-Management-Prozess..	7
1.2 Konzeptionen – inhaltliche und gesetzliche Grundlagen..	12
1.3 Konzeptionserstellung und Weiterentwicklung: Eine Leitungsaufgabe .....	14
1.4 Wer ist noch zu beteiligen?.....	19
<b>2 Überprüfung und Aktualisierung der bestehenden Konzeption</b> .....	21
2.1 Analyse des aktuellen Erscheinungsbildes.....	21
Strukturelle Bedingungen .....	22
Pädagogische Grundlagen .....	24
2.2 Bildungsauftrag und Handlungskonzepte .....	31
2.3 Erziehungsziele .....	35
2.4 Raumkonzept und Bildungsbereiche.....	39
2.5 Dokumentation .....	43
2.6 Neudefinierung.....	46
Rolle und Aufgabe der Fachkräfte .....	46
Erziehungspartnerschaft.....	50
Kooperation und Vernetzung im Sozialraum.....	54
<b>3 Weiterentwicklung der Kita-Konzeption</b> .....	59
3.1 Beteiligungsstrukturen – Partizipation von Kindern.....	59
3.2 Ausbildung konzeptioneller Schwerpunkte .....	70
Kinder von 0–3 Jahren.....	70
Sprache und Sprachförderung.....	77
Integrative und inklusive Betreuung, Bildung und Erziehung .....	82
Diversity.....	92
Gender in Kitas .....	95
Kinderschutz .....	103
Kinder- und Familienzentren .....	107
Bildung nachhaltige Entwicklung (BNE).....	113
3.3 Qualitätsmanagement.....	114

Inhaltsverzeichnis

<b>Schlusswort</b> .....	125
<b>Literatur</b> .....	127
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	133
<b>Zu den Autorinnen und Autoren</b> .....	135