

Einleitung

Liebe Leserin, lieber Leser,

Ihnen liegt ein Lexikon vor, das die Vielfältigkeit der Managementaufgaben in einer pädagogischen Einrichtung für Kinder und Familien aufnimmt. Bereits die Anzahl der Stichwörter des Lexikons weist darauf hin, welche Breite das Aufgabengebiet der sozialpädagogischen Angebotsstruktur für Kinder und Familien hat. Erziehung, Bildung und Betreuung in der Organisationsstruktur sozialpädagogischer Einrichtungen für Kinder und Familien auf der Grundlage des Kinder- und Jugendhilfegesetzes bedeutet Leitung und Management höchst unterschiedlicher institutioneller Angebote: Kindertages- und Großtagespflege, Kindertageseinrichtungen mit der Krippe, dem Kindergarten und dem Hort, Ganztagschulen und Grundschulkooperationen, die Familienbildung und -beratung sowie der Kinderschutz, aber auch auf komplexe Kooperationen ausgerichtete Angebots- und Einrichtungsformen wie Familienzentren, Einrichtungen in der Mehrgenerationenarbeit und den Frühe Hilfen und offene Angebote im Rahmen sozial-räumlicher und kommunaler Vernetzungsstrukturen.

In der Tradition deutscher Kinder- und Jugendhilfestruktur werden diese Institutionen überwiegend von pädagogisch qualifiziertem Personal geleitet, Sie sind Pädagoginnen und Pädagogen mit Management- und Leitungsaufgaben. Viele von Ihnen haben sich die Qualifikation für das Management der Einrichtung autodidaktisch oder in einer Vielzahl einzelner Fortbildungen, einige über ein Studium neben der Berufstätigkeit angeeignet, möglicherweise sind Sie aber auch eine derjenigen, die sich bereits in Ausbildung oder Studium auf die Managementaufgaben vorbereiten konnte. Sie leiten täglich große Einrichtungen mit einer Vielzahl von Mitarbeiterinnen oder es sind Ihnen die Leitungsaufgaben in einer kleinen Einrichtung neben Ihren Aufgaben in der Arbeit mit den Kindern und Familien übertragen worden. Zu Ihren Aufgaben gehört die Leitung von Teams und von Projekten, die Kooperation mit der Fachberatung oder sogar die Umsetzung eigener Fachberatungsanteile beim Träger, die Projektentwicklung und -begleitung in Ihrem Team, Organisationsberatung in der Kooperation mit Ihrem Träger, Qualitäts- und Teamentwicklung mit Ihren Fachkolleginnen in der Einrichtung, Koordinationsaufgaben in Trägerorganisationen und Fachverbänden, die Koordination von Aus-, Fort- und Weiterbildungen für die Mitarbeiterinnen bis zu eigenen Angeboten zur Fort- und Weiterbildung, Öffentlichkeitsarbeit, fachpolitische Vertretung sowie sozialräumliche und kommunale Koordinations- und Vernetzungsaufgaben. Für diese Aufgabenfülle ist das vorliegende Lexikon eine Arbeitshilfe, in dem viele Fachbegriffe erläutert und für eine Reihe Ihrer Aufgaben Arbeitshilfen bereit gestellt werden.

In dieser ersten Auflage des Lexikons Kita-Management mit den vorliegenden 428 Stichwörtern und auf über 650 Seiten werden Ihre anspruchsvollen und vielfältigen Aufgaben aufgenommen, dazu gehören Stichwörter aller Managementbereiche einer pädagogischen Einrichtung: von der Arbeitspraxis, Ausbildung, Gesundheit, Leitung mit den Kernaufgaben Betriebs- und Mitarbeiterinnenführung, Finanzierung,

Dienstplanung, Konzeptions- und Öffentlichkeitsarbeit, pädagogische Qualität und deren Entwicklung über das Berufsbild, pädagogische Grundhaltungen, didaktische Konzepte, Dokumentation bis hin zu Organisationsstrukturen, Angebotsformen und Kooperationen sowie sich daraus ergebende Querschnittsthemen. Eine breite Anzahl von 90 Autorinnen und Autoren aus dem Feld der Kinder- und Jugendhilfe hat das gesammelte Fachwissen konzentriert zur Verfügung gestellt, um Fragen in der täglichen Aufgabenbewältigung schnell zu klären und die ausführliche Beschäftigung mit den jeweiligen Themen zu ermöglichen. Die Autorinnen und Autoren bilden das breite Spektrum der Fachkräfte ab, das in der Kinder- und Jugendhilfe für Kinder und Familien tätig wird: Fach- und Leistungskräfte aus Einrichtungen, Fachberater/innen, Fort- und Weiterbildungsexpert/innen, Studierende der Kindheitspädagogik und Sozialarbeit/Sozialpädagogik, Dozenten und Dozentinnen an Fachschulen für Sozialpädagogik und Professoren und Professorinnen aus Hochschulen und Universitäten. Aufgrund der Vielzahl von Autorinnen und Autoren finden sich unterschiedliche Gebräuche bezogen auf die sprachliche Genderisierung, die bewusst nicht vereinheitlicht wurden. Dies gilt zum einen für generische Verwendungen femininer und maskuliner Formen sowie für Arten der Schreibweise (geschlechtergerecht, geschlechtsneutral, geschlechtsspezifische Endung, Unterstrich, Schrägstrich, Binnen-I). In jedem Fall sind aber immer beide Geschlechter gemeint.

Jedes Stichwort enthält eine komprimierte Darstellung des Gegenstands und, wenn es umsetzbar war, eine Arbeitshilfe für die Leitungspraxis sowie hilfreiche Fachliteratur für die weitere fachliche Orientierung zum jeweiligen Aspekt. Alle Stichwörter sind in eine interne Verweisstruktur eingebunden, jedes Stichwort enthält Verweise auf weitere Stichwörter, die Ihnen themennah weitergehende fachliche Unterstützung bieten. Mit der Nutzung der Online-Veröffentlichung ist es Ihnen möglich, über die Stichwörterverweise unmittelbar dorthin zu blättern, wo Sie themennah weiterlesen wollen.

Die parallele Print- und Online-Veröffentlichung bietet den Vorteil, das Lexikon einerseits im Alltag schnell aufblättern zu können und schnell eine Information zu erlangen, wenn sie unmittelbar gebraucht wird, und andererseits die Stichwörter in der Online-Ausgabe kontinuierlich zu erweitern. Daher bitten wir Sie herzlich, uns zu schreiben: Welche Stichwörter sollten wir aufnehmen? Zu welchen Inhalten oder sogar bereits veröffentlichten Stichwörtern haben Sie Arbeitshilfen entwickelt, die Sie Ihrerseits veröffentlichen wollen? Welche Expertinnen sollten wir anfragen, von denen Sie sich themenspezifische Unterstützung erhoffen?

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen und wünschen Ihnen nicht nur Erfolg in der täglichen Leitungstätigkeit, sondern auch jeden Tag Momente von fachlicher Bestätigung. Sehr gern leisten wir dazu einen Beitrag.

Mit besten Grüßen

Ihre Edeltraud Botzum und Irene Dittrich